

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Золотая рыбка» городского округа Мытищи**

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МБДОУ № 70 «Золотая рыбка»
(протокол № 4 от 30.03.2023г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №70
«Золотая рыбка»
_____/Е.В. Курс
«30» марта 2023г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №70 «Золотая рыбка»
за 2022 год

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №70 «Золотая рыбка»
за 2022 год

1. Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом от 08.11.2022г №149.

2. Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной Организации (сокращенное наименование)	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №70 «Золотая рыбка» (МБДОУ №70 «Золотая рыбка»)
Дата введения в эксплуатацию	25.12. 2013 г.
Учредитель	Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи, адрес: 141008, МО, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7.
Учредительные документы	Устав утвержден Главой Мытищинского муниципального района от 17.12.2013г. №4042 Лицензия Министерства образования Московской области: серия 50 Л 01, №0003385, регистрационный номер № 71506, от 28.03.2014 г. Срок действия лицензии бессрочно. ОРГН 1135029012194 ИНН 5029184618
Адрес	141014, Московская область, город Мытищи, Октябрьский проспект, строение 12 В.
Юридический адрес ДОУ	141014, Московская область, город Мытищи, Октябрьский проспект, строение 12 В.
Руководитель ДОУ:	Заведующий Курс Елена Викторовна
Телефон	8 – 498 – 698 – 60 – 61
Адрес официального сайта	http://mbdou70.edummr.ru
Адрес электронной почты	mtsh_dou_70@mosreg.ru

Режим работы ДОУ	5-ти дневная рабочая неделя 3-х часовое пребывание с 09.00 до 12.00 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00 выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством РФ праздничные дни.
Взаимодействие с организациями партнерами	• МБОУ «Гимназия № 17» • ГБУЗ МО Мытищинская городская детская поликлиника №5 • Мытищинская картинная галерея • Ветераны Великой Отечественной войны • ДК «Яуза» • Исторический музей города Мытищи • МУ МВД России «Мытищинское»

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми
<https://mbdou70.edummr.ru/wp-content/uploads/2022/01/Муниципальное-задание-2022.pdf>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 «Золотая рыбка» (далее Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту с площадью 10820,0 кв. м. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 5061,30 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законных представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Детский сад посещают 380 воспитанников в возрасте от 2-х до 7-ми лет, из них:

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего развития	2-3 года	1	28
Младшая группа	3-4 года	2	60
Средняя группа	4-5 лет	2	61
Старшая группа	5-6 лет	3	94
Подготовительная группа	6-7 лет	4	114
Группа кратковременного пребывания	2-3 года	1	23

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Всего МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» в 2022 году посещало 380 детей: 352 воспитанников с полным пребыванием в ДОУ и 23 ребенка - с кратковременным пребыванием.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с ООП МБДОУ №70 «Золотая рыбка». В программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	350	92,1%
Неполная с матерью	29	7,6%
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунов	-	-
Неблагополучные семьи	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один и два ребенка	308	81 %
Три ребенка и более	72	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Документы, соответствия которыми ведется образовательная деятельность	в с Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (действовал до 31.12.2020г.). С 01.01.2021 введены в действие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». «Санитарно -эпидемиологические правила СП 3.1\2.4.359-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155); Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Основные образовательные программы	- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М.А. Васильевой (ООП). - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи, разработана в соответствии с требованиями Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной

	общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4-7 лет. (АОП) <i>Количество воспитанников обучающихся по ООП – 312;</i> <i>Количество воспитанников обучающихся по АОП – 58;</i> <i>Количество воспитанников (инвалидов) обучающихся по ИОМ – 10.</i>
Парциальные программы	- Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС. - Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». - Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». - Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду».
Программы дополнительного образования	Стерикина Р. Князева О. «Основы безопасности» Комарова Т.С. «Красота, радость, творчество» Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Образовательная деятельность составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно - образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослого:
 - непосредственная образовательная деятельность,
 - образовательная деятельность в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Всероссийский конкурс– смотр «Лучшие детские сады России 2022»	Всероссийский	30.06.2022г	155 воспитанников	Лауреат-Победитель
«Детский сад года» всероссийский открытый смотр-конкурс	Всероссийский	22.03.2022г	155 воспитанников	Лауреат-Победитель

ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «В рамках рампы-22»	Всероссийский	10.08.2022г	35 воспитанников	Грамота 3 место
Окружной конкурс рисунка и прикладного творчества, посвященного Дню матери «Мамочка милая, мама моя!»	Муниципальный	29.11.2022г	Бязрова Виктория Вилимас Камилла Стегнина Соня	Грамота 2 место
Муниципальный фотоконкурс на лучшее оформление «9 Мая – День Великой Победы»	Муниципальный	04.05.2022г	9 педагогов	Участие
Федеральный проект «VIII Международный IT - TV конкурс Т А Л А Н Т – 2022»	Всероссийский	28.02.2022г	35 воспитанников	Диплом Лауреат степени 1
Фестиваль-конкурс «Звездный калейдоскоп - 2022» городского округа Мытищи Номинация «Инновационные технологии в детском саду»	Муниципальный		2 педагога	Грамота
Окружной конкурс «Книжки для малышки» «Культурное наследие стороны Московской»	Муниципальный		1 воспитатель	Грамота 2 место
Всероссийский конкурс «Фонд 21 века»	Всероссийский	31.10.2022г	10 педагогов	Диплом победителя 1 степени

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	Художественная						
1.1	Радуга	Кружок	3-5 лет	-	33	-	+
2.	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Волшебный мир танца	кружок	5-7 лет	10	15	-	+
2.2	УШУ	Кружок	3-7 лет	-	28	-	+
2.3	Босоножка	Кружок	3-5 лет	15	17	+	-
3.	Социально-педагогическая						
3.1	Академия лингвистических наук	Кружок	4-7 лет	78	125	-	+
3.2	Логика	Кружок	4-7 лет	84	115	-	+
3.3	Веселые ладошки	Кружок	2-3 года	12	25	-	+
3.4	Логоритмика	Кружок	3-5 лет	20	30	-	+
3.5	Добрый мир	Кружок	6-7 лет	28	33	+	-
4.	Естественнонаучная						
4.1	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	28	33	+	-
5.	Музыкальная						
5.1	Веселые ладошки	Кружок	2-3 года	14	15	-	+
5.2	Мини-диско	Кружок	3-5 лет	20	20	-	+
6.	Техническая						
6.1	Лего-мастер	Кружок	5-6 лет	27	31	+	-
6.2	Волшебный бисер	Кружок	5-7 дет	10	20	-	+
6.3	Шашки	Кружок	3-7 лет	28	31	+	-
6.4	Квиллинг	Кружок	6-7 лет	10	25	+	-
7.	Другое						
8.1	ЮИД	Кружок	6-7 лет	10	12	+	-
8.2	Разговор о правильном питании	Кружок	6-7 лет	28	31	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует в будущем учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, утвержденным Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 01.04.2016 №1039

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет ДООУ, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ №70 «Золотая рыбка»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» созданы: Совет родителей (законных представителей), состоящий из родителей (законных представителей) и Профсоюзный комитет работников образовательного учреждения. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наименование органов	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения.
Совет ДООУ	Осуществляет в соответствии с Уставом Учреждения решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Предлагает на рассмотрение заведующему дошкольным образовательным Учреждением предложения в части:

	- материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений дошкольного образовательного учреждения (в пределах выделяемых средств); - мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников. • Участвует в подготовке публичного доклада. • Заслушивает отчет заведующего ДООУ по итогам учебного финансового года. • Регулярно (не реже 2-х раз в год) информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023

году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ №70 «Золотая рыбка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа МБДОУ №70 «Золотая рыбка» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ №70 «Золотая рыбка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №70 «Золотая рыбка» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	95%
Физическое развитие	95%

Художественно –эстетическое развитие	94%
Познавательное развитие	94%
Речевое развитие	94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №70 «Золотая рыбка».

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2023 год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в музыкальном зале детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая НОД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- традиционный концерт «Все звезды»

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной

деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «От рождения до школы» и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

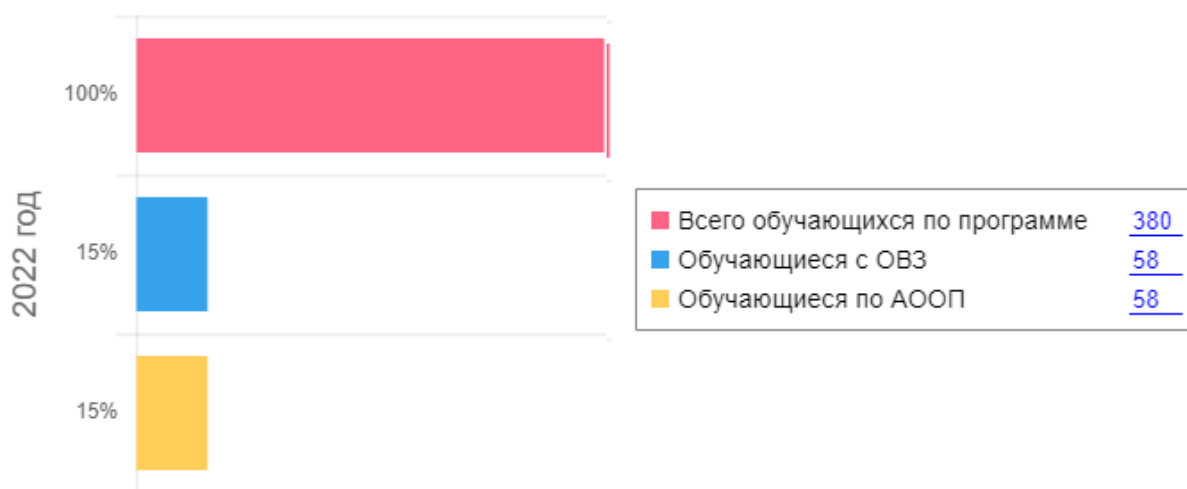
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 58 детей (с ФФНР - 22 ребенка, ОНР(II) – 3 ребенка, ОНР(III) – 23 ребенка ОНР(IV) — 10 детей и 4 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 110 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 27 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 70 «Золотая рыбка».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №70 «Золотая рыбка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ №70 «Золотая рыбка» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора г.о. Мытищи;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 37 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 53 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 29 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ №70 «Золотая рыбка» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 102 человека (26,8%), со второй группой здоровья — 268 (70,5%), с третьей — 9 (2,3%), с четвертой — 1 (0,2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ №70 «Золотая рыбка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

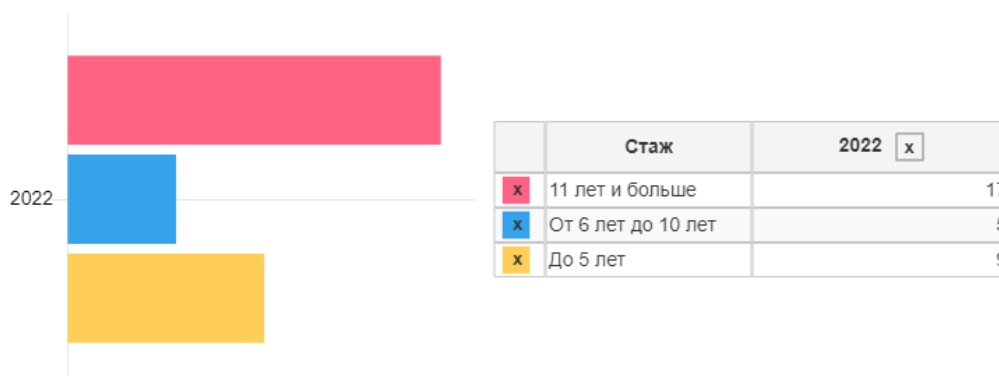
V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата	МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» укомплектован штатами на 100 % согласно штатному расписанию.
Количество педагогов	В детском саду работает 31 педагог.
Образование, стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, переподготовки	Образование педагогов: • Высшее образование 24 педагога – 77,5% • Среднее специальное - 7 педагогов -22,5% Педагогический стаж работы педагогов: • до 3 лет - 9 педагогов-29% • от 3 до 5 лет- 4 педагога – 13% • от 5 до 10 лет – 5 педагогов – 16% • от 10 до 15 лет – 4 педагога –13 % • от 15 до 20 лет – 5 педагогов -16% • от 20 лет и более – 4 педагога – 13% Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли: • 20 педагогов – 64,5% За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию: • 2 педагога; – первую квалификационную категорию: • 1 педагог
Участие педагогов в	В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в

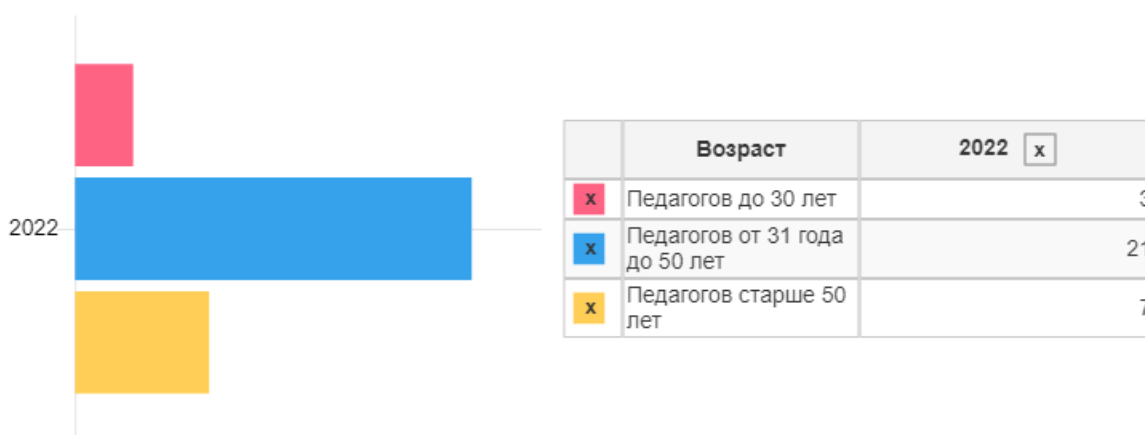
профессиональных конкурсах	профессиональных конкурсах: • «Всероссийский конкурс– смотр «Лучшие детские сады России 2022»; • ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «В рамках рампы-22» • Всероссийский конкурс по ПДД Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» • Всероссийский конкурс «Фонд 21 века» • Муниципальный конкурс «День матери»
-----------------------------------	--

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника МБДОУ №70 «Золотая рыбка» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Выводы: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания

дошкольников. Педагоги МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение	В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
-----------------------------------	---

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в МБДОУ №70 «Золотая рыбка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Локальный акт регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования	В МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования сайт ДОУ
Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО	Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Окружные конкурсы: -конкурс детского творчества, посвященный Дню матери -конкурс «Рождественские кружева», номинация «Творческий педагог» -конкурс «Книжки для малышки» номинация «Творческий педагог» Всероссийские конкурсы: - конкурс «ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «В рамках рампы-22»», - «Федеральный проект «VIII Международный IT - TV конкурс ТАЛАНТ – 2022»», - «Всероссийский конкурс– смотр «Лучшие детские сады России 2022». - «Детский сад года» всероссийский открытый смотр-конкурс», - Всероссийский конкурс по ПДД Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», - «Лыжный забег «Ладушки-Оладушки»» - Всероссийский конкурс «Фонд 21 века»
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	В период с 01.10.2022 по 20.11.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;

	– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг
--	--

Выводы: в МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно коммуникационные технологии. В группах и кабинетах имеются мультимедийные проекторы, экраны. Каждый кабинет оборудован аудиосистемами.

В распоряжении педагогов персональные ноутбуки для проведения образовательной деятельности с детьми – 10 шт. В ДОУ имеются копировальные аппараты, переносная звуковая усиливающая аппаратура, интерактивные доски в количестве 6 шт.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт: покраска стен холла 3 этажа, кабинеты специалистов, физкультурный зал.

На территории МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» расположена физкультурная площадка, которая состоит из: (- зона с оборудованием для подвижных игр; - зона со спортивными снарядами; огород – 1.

Игровая территория включает в себя: 12 групповых площадок с травяным покрытием.

Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 «Золотая рыбка» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ №70 «Золотая рыбка»

Е.В. Курс

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию за 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающиеся::	человек	380
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		352
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		23
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	51
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		329
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	357/ 94%
1.4.1	12–14-часового пребывания		0
1.4.2	круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: логопедические		58/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		322/85%
1.5.3.	присмотру и уходу		380/100%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		12
1.7	Общая численность педагогов,	человек	31/ 100%
1.7.1	в том числе количество педагогов: с высшим образованием	(процент)	24/ 77%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21/ 68%
1.7.3	средним профессиональным образованием		7/22%
1.7.4.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/9,7 %
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по	человек	23/74,1%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
1.8.1	с высшей		13/42%
1.8.2	первой		10 /32%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	31/100%
1.9.1	до 5 лет		9/29%
1.9.2	больше 30 лет		1 / 3%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	31/ 100%
1.10.1	до 30 лет		3 / 9,6 %
1.10.2	от 55 лет		4/13 %
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 /100%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		31/100 %
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/12
1.14	Наличие в детском саду: музыкального руководителя		да
1.15	инструктора по физической культуре		да
1.16	учителя-логопеда		да
1.17	логопеда		да
1.18	учителя-дефектолога		нет
1.19	педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		289 кв.м
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала		да
2.4	музыкального зала		да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

	деятельности на улице		
--	-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 «Золотая рыбка» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ №70 «Золотая рыбка»

Е.В. Курс