

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №70
«Золотая рыбка»
Е.В. Курс
«15» апреля 2022г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного учреждения
детского сада №70 «Золотая рыбка»
за 2021 год

Содержание:

1. Цель самообследования	3
2. Общие сведения о ДООУ	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка системы управления организации.....	10
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	15
7. Оценка кадрового обеспечения.....	17
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
9. Оценка материально-технической базы.....	19
10. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2021г.....	21

1. Цель самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом от 20.03.2022г №36.

2. Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной Организации (сокращенное наименование)	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №70 «Золотая рыбка» (МБДОУ №70 «Золотая рыбка»)
Дата введения в эксплуатацию	25.12. 2013 г.
Учредитель	Администрация г.о. Мытищи в лице Главы администрации г.о. Мытищи, адрес: 141008, МО, г. Мытищи, Новомытищинский проспект, дом 36/7.
Учредительные документы	Устав утвержден Главой Мытищинского муниципального района от 17.12.2013г. №4042 Лицензия Министерства образования Московской области: серия 50 Л 01, №0003385, регистрационный номер № 71506, от 28.03.2014 г. Срок действия лицензии бессрочно. ОРГН 1135029012194 ИНН 5029184618
Адрес	141014, Московская область, город Мытищи, Октябрьский проспект, строение 12 В.

Юридический адрес ДОУ	141014, Московская область, город Мытищи, Октябрьский проспект, строение 12 В.
Руководитель ДОУ:	Заведующий Курс Елена Викторовна
Телефон	8 – 498 – 698 – 60 – 61
Адрес официального сайта	http://mbdou70.edummr.ru
Адрес электронной почты	dou_70@edu-mtytshi.ru
Режим работы ДОУ	5-ти дневная рабочая неделя, 3-х часовое пребывание с 09.00 до 12.00 и 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00 выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством РФ праздничные дни.
Взаимодействие с организациями партнерами	• МБОУ СОШ № 24 • ГБУЗ МО Мытищинская городская детская поликлиника №5 • Мытищинская картинная галерея • Ветераны Великой Отечественной войны • ДК «Яуза» • Музей декоративно-прикладного искусства • МУ МВД России «Мытищинское»

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми

<https://mbdou70.edummr.ru/wp-content/uploads/2022/01/Муниципальное-задание-2022.pdf>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 «Золотая рыбка» (далее Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту с площадью 10820,0 кв. м. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 5061,30 кв. м.

Цель деятельности детского сада – обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход, за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законных представителям) по вопросам воспитания обучения и развития детей.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 380 воспитанников в возрасте от 2-х до 7-ми лет

Качественный состав групп: В ДОУ функционирует 13 групп.

Наименование групп	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Группа раннего развития	2-3 года	1	27
Младшая группа	3-4 года	2	60
Средняя группа	4-5 лет	2	61
Старшая группа	5-6 лет	3	93
Подготовительная группа	6-7 лет	4	114
Группа кратковременного пребывания	2-3 года	1	25

Всего МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» в 2021 году посещало 380 детей: 355 воспитанников с полным пребыванием в ДОУ и 25 - с кратковременным пребыванием.

В 2021 году в МБДОУ №70 «Золотая рыбка» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и

предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ №70 «Золотая рыбка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий на открытом воздухе. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	369	97%
Неполная с матерью	11	3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-
Неблагополучные семьи	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один и два ребенка	316	83 %

Три ребенка и более	64	17 %
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Документы, соответствия с которыми ведется образовательная деятельность	в	Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</u>, <u>ФГОС дошкольного образования</u>, <u>СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (действовал до 31.12.2020г.)</u>. С 01.01.2021 введены в действие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». «Санитарно -эпидемиологические правила СП 3.1\2.4.359-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155); Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с <u>ФГОС дошкольного образования</u>, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Основные образовательные программы		- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной

	общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой (ООП). - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи, разработана в соответствии с требованиями Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4-7 лет. (АОП) <i>Количество воспитанников обучающихся по ООП – 321;</i> <i>Количество воспитанников обучающихся по АОП – 59;</i> <i>Количество воспитанников (инвалидов) обучающихся по ИОМ – 6.</i>
Парциальные программы	- Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС. - Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». - Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». - Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду».
Программы дополнительного образования	Стерикина Р. Князева О. «Основы безопасности» Комарова Т.С. «Красота, радость, творчество» Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Образовательная деятельность составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослого:
 - непосредственная образовательная деятельность,
 - образовательная деятельность в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Окружные конкурсы:

- детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп»
- конкурс детского творчества, посвященный Дню матери
- конкурс «Рождественские кружева», номинация «Творческий педагог»
- конкурс «Книжки для малышки» номинация «Творческий педагог»

Всероссийские конкурсы: конкурс «ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «В рамках рампы-22»», «Федеральный проект «VIII Международный IT - TV конкурс ТАЛАНТ – 2022»», «Всероссийский конкурс – смотр «Лучшие детские сады России 2022». «Детский сад года» всероссийский открытый смотр-конкурс», Всероссийский конкурс по ПДД Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», «Лыжный забег «Ладушки-Оладушки»»

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату	
				2020	2021			
1.	Художественное							
1.1	Радуга		Кружок	3-5 лет	-	32	-	+
1.2	Волшебная кисточка		Кружок	3-5 лет	18	23	+	-
1.3	Киллинг		Кружок	5-7 лет	24	27	+	-
2.	Физкультурно-оздоровительное							
2.1	Волшебный мир танца		кружок	5-7 лет	29	31	-	+
2.2	Игровой стретчинг		кружок	3-7 лет	-	19	-	+
2.3	УШУ		Кружок	3-7 лет	-	28	-	+
2.4	Мини-диско		Кружок	3-5 лет	37	44	-	+
2.5	Босоножка		Кружок	3-5 лет	15	17	+	-
3.	Социально-педагогическое							

3.1	Академия лингвистических наук	Кружок	4-7 лет	78	89	-	+
3.2	Логика	Кружок	4-7 лет	75	84	-	+
3.3	Добрый мир	Кружок	6-7 лет	28	29	+	-
3.4	Шахматы - шашки	Кружок	3-7 лет	16	18	+	-
4.	Естественнонаучная						
4.1	Юный эколог	Кружок	6-7 лет	27	31	+	-
5.	Музыкальное						
5.1	Веселые ладошки	Кружок	2-3 года	14	15	-	+
6.	Техническое						
6.1	Лего-мастер	Кружок	5-6 лет	27	31	+	-
6.2	Волшебный бисер	Кружок	5-7 лет	37	43	-	+
7.	Театральное						
7.1	Музыкальная шкатулка	Кружок	4-5 года	13	22	-	+
8.	Другое						
8.1	ЮИД	Кружок	6-7 лет	18	21	+	-
8.2	Разговор о правильном питании	Кружок	6-7 лет	28	30	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует в будущем учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада, утвержденным Постановлением Главы Мытищинского муниципального района от 01.04.2016 №1039

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет ДОУ, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ №70 «Золотая рыбка»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» созданы: Совет родителей (законных представителей), состоящий из родителей (законных представителей) и Профсоюзный комитет работников образовательного учреждения. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Наименование органов	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения.
Совет ДОУ	Осуществляет в соответствии с Уставом Учреждения решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. • Предлагает на рассмотрение заведующему дошкольным образовательным Учреждением предложения в части: - материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений дошкольного образовательного учреждения (в пределах выделяемых средств); - мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников. • Участвует в подготовке публичного доклада. • Заслушивает отчет заведующего ДОУ по итогам учебного финансового года. • Регулярно (не реже 2-х раз в год) информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ №70 «Золотая рыбка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ №70 «Золотая рыбка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №70 «Золотая рыбка» (ООП МБДОУ №70 «Золотая рыбка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №70 «Золотая рыбка» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	97%
Физическое развитие	98%
Художественно – эстетическое развитие	96%
Познавательное развитие	96%
Речевое развитие	94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №70 «Золотая рыбка».

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Московской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2022 год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ №70 «Золотая рыбка» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет органы Роспотребнадзора г.о. Мытищи;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Локальный регламентирующий внутреннюю систему качества образования	акт	В МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования <u>сайт ДОУ</u>
Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО		Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Окружные конкурсы:

	-детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп» -конкурс детского творчества, посвященный Дню матери -конкурс «Рождественские кружева», номинация «Творческий педагог» -конкурс «Книжки для малышки» номинация «Творческий педагог» Всероссийские конкурсы: - конкурс «ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «В рамках рампы-22»», - «Федеральный проект «VIII Международный IT - TV конкурс ТАЛАНТ – 2022»», - «Всероссийский конкурс– смотр «Лучшие детские сады России 2022». - «Детский сад года» всероссийский открытый смотр-конкурс», - Всероссийский конкурс по ПДД Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», - «Лыжный забег «Ладушки-Оладушки»»
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	В период с 01.10.2021 по 20.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Выводы:

В МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата	МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» укомплектован штатами на 100 % согласно штатному расписанию.
Количество педагогов	В детском саду работают 32 педагогов.
Образование, стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, переподготовки	Образование педагогов: • Высшее образование 25 педагога – 78% • Среднее специальное - 7 педагогов -22% Педагогический стаж работы педагогов: • до 3 лет - 6 педагогов-19% • от 3 до 5 лет- 4 педагога – 12% • от 5 до 10 лет – 8 педагогов – 25% • от 10 до 15 лет – 5 педагогов –15 % • от 15 до 20 лет – 3 педагога -10% • от 20 лет и более – 6 педагогов – 19% Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли: • 31 педагог – 96,8% За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию: • 1 педагог; – первую квалификационную категорию: • 1 педагог
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах: • «Всероссийский конкурс– смотр «Лучшие детские сады России 2022»; • «Детский сад года» всероссийский открытый смотр-конкурс; • ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «В рамках рампы-22» • Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2021г. • Всероссийский конкурс по ПДД Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»

Выводы:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в

работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение	В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2021 г. детский сад пополнил библиотечный фонд следующими материалами: Приобрели наглядно-дидактические пособия: • серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; • картины для рассматривания, плакаты; • комплексы для оформления родительских уголков; • рабочие тетради для обучающихся.
Информационно-телекоммуникационное оборудование	Информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада в 2021 году пополнилось: • комплект для организации развивающих занятий на базе интерактивной доски – 1 шт • 2 ноутбука

Выводы:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно коммуникационные технологии. В группах и кабинетах имеются мультимедийные проекторы, экраны. Каждый кабинет оборудован аудиосистемами.

В распоряжении педагогов персональные ноутбуки для проведения образовательной деятельности с детьми – 10 шт. В ДОУ имеются копировальные аппараты, переносная звуковая усиливающая аппаратура, интерактивные доски в количестве 6 шт.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат. В медицинский кабинет закупили лицензированное мед.оборудование, на пищеблок закупили кухонный инвентарь.

На территории МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» расположена физкультурная площадка, которая состоит из: (- зона с оборудованием для подвижных игр; - зона со спортивными снарядами; огород – 1.

Игровая территория включает в себя: 12 групповых площадок с травяным покрытием.

Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21,

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 «Золотая рыбка» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ №70 «Золотая рыбка»

 Е.В. Курс