

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Золотая рыбка»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ №70 «Золотая рыбка»
/Е.В.Курс
«10» августа 2021 г

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ
ЗАНЯТИЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

Сентябрь

Виды деятельности	Недели 1	2	3	4
	Репертуар			
Музыкально-ритмические движения	«Мы шагаем», Р. Рустамова «Ловим-бегаем», Е. Тиличеевой «Листики-платочки», Ю.Гольцова	«Мы шагаем» «Ловим-бегаем», Е. Тиличеевой «Листики-платочки» «Гопачок», Е. Макшанцевой	«Мы шагаем» «Ловим-бегаем» «Гопачок», Е. Макшанцевой «Игра в прятки», Р. Рустамова	«Мы шагаем» «Свободная пляска» «Гопачок» «Игра в прятки»
Восприятие	«Колыбельная», Е. Тиличеевой	«Колыбельная» «Ах вы, сени» р.н.м., обр. М. Красева	«Ах вы, сени» «Ловкие ручки» Е. Тиличеевой	«Ах вы, сени» «Колыбельная» «Ловкие ручки»
Пение	«Да-да-да», Е. Тиличеевой	«Да-да-да»	«Кошка», А. Александрова	«Кошка» «Да-да-да»
Развлечения и праздники			«Курочка ряба», р.н. сказка (кукольный спектакль)	

Программные задачи: Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Учить двигаться с предметами: листочками и платочками. Выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Побуждать передавать простые игровые действия. Учить слушать музыку спокойного и плясового характера, различать тихое и громкое звучание, хлопками отмечать метрическую пульсацию. Приобщать к пению, побуждать подпевать взрослому повторяющиеся слова. Развивать эмоциональную отзывчивость малышей, закреплять знания знакомой сказки.

Октябрь

Виды деятельности	Недели 1	2	3	4
	Репертуар			
Музыкально-ритмические движения	«Ножками за топали» М. Раухвергера	«Ножками за топали» М. Раухвергера	«Хоровод» русская народная	«Хоровод» русская народная
Восприятие	«Баю-бай», М.Карасевей	«Баю-бай», «Праздничная», Т. Попатенко	«Игра в лошадки» П. Чайковского	«Игра в лошадки» П. Чайковского
Пение	«Курочка», Т. Попатенко	«Курочка»	«Дождик», р.н.песня, обр. Г. Лобачевой	«Дождик» «Курочка»,
Развлечения и праздники				«Зайка простудился» кукольный спектакль

Программные задачи: Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Учить начинать и заканчивать движения с музыкой. Побуждать передавать игровые образы. Учить слушать музыку контрастного характера: спокойную-бодрую, плавную-энергичную. Различать высокие и низкие звуки, показывать руками их положение в пространстве. Вызывать активность при подпевании, стремление вслушиваться в песню, понимать, о чем в ней поется. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость, побуждать активно участвовать в развлечениях.

Ноябрь

Виды деятельности	Недели 1	2	3	4
	Репертуар			
Музыкально-ритмические движения	«Марш», И. Соколовского «Гуляем и пляшем», М. Раухвергера	«Ножками затопали», М. Раухвергера «Где же наши ручки», Т. Ломовой	«Ритмичные хлопки» В.Герчик	«Ножками затопали» «Ритмичные хлопки»
Восприятие	«Колыбельная», В. Моцарта «Серенькая кошечка», В. Витлина	«Серенькая кошечка»	«На чем играю», Р. Рустамова	«Колыбельная», «Серенькая кошечка» «На чем играю?»
Пение	«Дед Мороз» А.Филипенко «Новый год» Ю. Слонова	«Дед Мороз» А.Филипенко «Новый год» Ю. Слонова	«Дед Мороз» А.Филипенко «Новый год» Ю. Слонова	«Дед Мороз» А.Филипенко «Новый год» Ю. Слонова
Развлечения и праздники	«Осенний праздник»			

Программные задачи: Побуждать выполнять простейшие действия с предметами. Приобщать к элементарным игровым действиям. Учить играть в прятки. Обогащать звуковой опыт разными по высоте и тембру звучаниями. Приобщать к слушанию простых песен. Побуждать малышей включаться в исполнение песен повторять нараспев заключительные слова каждого куплета. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, приобщать к музыкальным праздникам. Вызывать желание становиться участниками театрализованного действия.

Декабрь

Виды деятельности	Недели 1	2	3	4
	Репертуар			
Музыкально-ритмические движения	«Снежинки», Г. Вихаревой «Танец Петрушек»	«Вот какая елка», Ю. Слонова «Танец Петрушек»	«Снежинки» «Вот какая елка» «Танец Фанариков»	««Снежинки» Вот какая елка» «Игра с мишкой» «Танец Петрушек»
Восприятие	«Лошадка», М. Раухвергера «Эхо»	«Лошадка» «Зима», М. Красева	«Зима» «Угадай песенку»	«Лошадка» «Зима» «Угадай песенку»
Пение	«Елка», Т. Попатенко	«Елка»	«Новый год» Ю. Слонова «Нарядили ёлочку» А. Филиппенко	«Новый год» Ю. Слонова «Нарядили ёлочку» А. Филиппенко
Развлечения и праздники				«Лесная сказка»-новогодний утренник

Программные задачи: Приучать исполнять танец, используя атрибуты. Учить выполнять притопы, «фонарики», «пружинки». Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Учить внимательно и полностью слушать музыкальные произведения, понимать их содержание. Совершенствовать метро-ритмическое восприятие. Развивать умение пропевать повторяющиеся фразы эмоционально, всем вместе, не отставая, и не опережая друг друга. Создавать атмосферу сказочного праздника. Привлекать детей к посильному участию в мероприятии. Способствовать формированию навыка перевоплощения в игровые образы.

Январь

Виды деятельности	Недели 1	2	3	4
	Репертуар			
Музыкально-ритмические движения		«Устали наши ножки», Т. Ломовой «Стуколка», Ф. Теплицкой	«Бубен», р.н.м., обр. Г. Фрида «Разбудим Таню», Е. Тиличевой	«Бубен» «Разбудим Таню»
Восприятие		«Машина», В. Волкова«Зима», М. Красева	«Зима» «Теремок», р.н.м., обр. Г. Фрида	«Теремок»,
Пение		«Машины», Ю. Чичкова	«Бубен, бей!», р.н.м «Колокольчики звенят», р.н.м	«Машины» «Колокольчики звенят» «Бубен, бей!»
Развлечения и праздники			Рождественские развлечения	

Программные задачи: Развивать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Учить ориентироваться в игровой ситуации. Учить слушать веселые шуточные песни, понимать их содержание, эмоционально откликаться на них. Развивать звуковысотный и ритмический слух. Развивать умение подпевать музыкальные фразы в характере песни. Приобщать к праздникам: развивать эмоциональную отзывчивость, поднимать настроение детей.

Февраль

Виды деятельности	Недели 1	2	3	4
	Репертуар			
Музыкально-ритмические движения	«Марш», Е. Тиличевой «Паровоз», А. Филиппенко	«Марш» «Паровоз» «Маленький хоровод», М. Раухвергера	«Марш» «Паровоз» «Маленький хоровод» «Вот денек!», р.н.м., обр. Т. Ломовой	«Марш» «Вот денек!» «Догони нас, мишка!», Е. Тиличевой
Восприятие	«Самолет», Е. Тиличевой	«Игра с лошадкой», И. Кишко	«Теремок», р.н.м., обр В.Агафонникова	«Теремок» «Игра с лошадкой» «Самолет»
Пение	«Машенька – Маша», Е. Тиличевой	«Вот так, хорошо!», Т. Попатенко «Машенька – Маша»	«Пирожок», Е. Тиличевой	«Машенька – Маша» «Вот так, хорошо!» «Пирожок»
Развлечения и праздники		«Мы солдаты» Ю. Слонова		«Широкая Масленица»

Программные задачи: Учить начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять их со сменой частей музыки. Учить слушать песни бодрого характера, понимать их содержание, эмоционально реагировать на них. Продолжать развивать звуковысотный и метро-ритмический слух. Вызывать активность детей при подпевании. Постепенно приучать к подгрупповому и сольному пению. Развивать способность внимательно следить за действиями игровых персонажей, сопереживать им, активно откликаться на их просьбы.

Март

Виды деятельности	Недели 1	2	3	4
	Репертуар			
Музыкально-ритмические движения	«Ноги и ножки», В.Агафонникова «Прилетела птичка», Е. Тиличевой	«Ноги и ножки» «Прилетела птичка»	«Ноги и ножки» «Прилетела птичка» «Приседай», р.н.м., обр. В. Калининкова	«Ноги и ножки» «Приседай», р.н.м., обр. В. Калининкова «Пляска с платочками» р.н.м.
Восприятие	«Солнышко», М. Иорданского «Чудесный мешочек», дид. игра	«Солнышко» «Чудесный мешочек»,	«Птички», Г. Фрида «Чудесный мешочек»	«Солнышко» «Птички» «Чудесный мешочек»
Пение	«Солнышко», р.н. попевка «Тра-та-та», Т.Тютюнниковой	«Солнышко», р.н. попевка «Песенка для мамочки»	«Солнышко» «Песенка для мамочки», Т. Попатенко	«Солнышко» «Веснянка»
Развлечения и праздники	«Мама-солнышко моё!»			

Программные задачи: Учить менять движения в соответствии со сменой характера музыки. Побуждать принимать активное участие в игровой ситуации. Внимательно слушать песни веселого и бодрого характера, понимать их содержание, эмоционально откликаться на них. Развивать музыкальную память с использованием игрового приема «Музыкальная загадка». Развивать умение подпевать песню, подражая протяжному пению взрослого. Развивать умение следить за действиями игровых персонажей. Принимать участие в театрализованной постановке.

Апрель

Виды деятельности	Недели 1	2	3	4
	Репертуар			
Музыкально-ритмические движения	«Светит солнышко», Е.Макшанцевой «Березка», Р. Рустамова	«Светит солнышко» «Березка»	«Светит солнышко» «Погремушки», М. Раухвергера	«Погремушки» «Светит солнышко» «Березка»
Восприятие	«Дождик», обр. В. Фере, «Ноги и ножки», Е. Тиличевой	«Дождик» «Ноги и ножки»	«А кто это?», Р. Рустамова	«А кто это?» «Дождик» «Ноги и ножки»
Пение	«Праздничная», Т. Попатенко «Похлопаем в ладошки», Е.Макшанцевой	«Праздничная» «Уточка», Т. Попатенко	«Похлопаем в ладошки», Е.Макшанцевой	«Праздничная»
Развлечения и праздники		«Теремок», р.н.сказка (кукольный спектакль)		

Программные задачи: Двигаться в соответствии с характером и текстом песен, начинать движения всем вместе, сразу после музыкального вступления. Выполнять простейшие движения с атрибутами (платочками и погремушками). Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера. Формировать ритмический и звуковысотный слух. Учить петь протяжно вместе с педагогом, стараться правильно интонировать простейшие мелодии. Выполнять движения по тексту песен. Вызывать радость от встречи со знакомыми сказочными персонажами.

Май

Виды деятельности	Недели 1	2	3	4
	Репертуар			
Музыкально-ритмические движения	«Ходим – бегаем», Е. Тиличевой «Греет солнышко», Т.Вилькорейской	«Ходим – бегаем» «Греет солнышко»	«Гуляем и пляшем», М. Раухвергера «Ходим – бегаем» «Кошки и котята», В. Витлина	«Гуляем и пляшем» «Ходим – бегаем» «Кошки и котята»
Восприятие	«В лесу» (медведь), В. Витлина	«В лесу» (медведь) «Мишка пришел в гости», М. Раухвергера	«В лесу» (зайка), В. Витлина	«В лесу» (медведь, зайка)
Пение	«Кошка», А. Александрова	«Где же наши ручки?», Т. Ломовой	«Зайка», р.н.м., обр. Г. Лобачевой	«Зайка» «Где же наши ручки?»
Развлечения и праздники			«Репка», р.н.сказка (кукольный театр)	

Программные задачи: Учить двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой характера музыки. Формировать умения двигаться всем вместе по кругу с атрибутами (флажками). Побуждать к активному участию в игровых ситуациях. Учить слушать и различать по характеру контрастные пьесы. Различать характер двух частей пьесы, эмоционально откликаться на него. Учить петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание. Пытаться выполнять динамические оттенки. Развивать эмоциональную отзывчивость детей, желание участвовать в театрализованной постановке.

Июнь

Виды деятельности	Недели 1	2	3	4
	Репертуар			
Музыкально-ритмические движения	«Игра с бубном», М. Раухвергера «Калинка», р.н. мелодия	«Игра с бубном» «Калинка» р.н. мелодия «Погуляем мы с тобой» р.н. мелодия	«Гуляем и пляшем», М. Раухвергера «Калинка» «Погуляем мы с тобой»	«Гуляем и пляшем» «Погуляем мы с тобой» «Калинка»
Восприятие	«В лесу» (кукушка) В. Витлина «Чудесный мешочек», муз.-дид. игра	«В лесу» (зайка) В. Витлина «Чудесный мешочек»	«В лесу» (медведь) В. Витлина «Солнышко»	«А кто это?», Р. Рустамова «Солнышко», И. Иорданского
Пение	«Жучка», Н. Кукловской «Буль-буль», Т. Тиличевой	«Зайка», р.н. песня, обр. Г. Лобачевой «Похлопаем в ладошки», Е. Макшанцевой	«Где же наши ручки?», Т. Ломовой «Пирожок», Е. Тиличевой	«Курочка», Т. Попатенко «Тра-та-та», Т. Тютюнниковой
Развлечения и праздники	«Путешествие по радуге» - праздник, посвященный Дню защиты детей		«Три медведя», р.н. сказка - импровизационный театр.	

Программные задачи: Закрепление полученных навыков на новом и пройденном материалах.

Музыкальный руководитель Васильева / Церковная С.В.