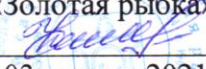


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Золотая рыбка» городского округа Мытищи**

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом
МБДОУ № 70 «Золотая рыбка»
(протокол № 4 от 03.03.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №70
«Золотая рыбка»
 /Е.В. Курс
«03» марта 2021г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного учреждения детский сад
№70 «Золотая рыбка»
за 2020 год

1.Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом от 25.02.2021г №29.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. «Общие сведения об организации»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №70 «Золотая рыбка» (МБДОУ №70 «Золотая рыбка»)
Дата введения в эксплуатацию	25.12. 2013 г.
Учредитель	Муниципальное образование администрации городского округа Мытищи
Учредительные документы	Устав утвержден Главой Мытищинского муниципального района от 17.12.2013г. №4042 Лицензия Министерства образования Московской области: серия 50 Л 01, №0003385, регистрационный номер № 71506, от 28.03.2014 г. Срок действия лицензии бессрочно. ОГРН 1135029012194 ИНН 5029184618
Адрес	141014, Московская область, город Мытищи, Октябрьский проспект, строение 12 В.
Телефон	8 – 498 – 698 – 60 – 61
Адрес официального сайта	http://mbdou70.edummr.ru
Адрес электронной почты	dou_70@edu-mtytshi.ru
Режим работы ДОУ	5-ти дневная рабочая неделя, 3-х часовое пребывание с 09.00 до 12.00 и 12-ти часовое пребывание с 07.00 до 19.00 выходные: суббота и воскресенье, установленные законодательством РФ праздничные дни.
Взаимодействие с организациями партнерами	• МБОУ СОШ № 25 • ГБУЗ МО Мытищинская городская детская поликлиника №5 • Мытищинская картинная галерея • Ветераны Великой Отечественной войны • ДК «Яуза»

- Музей декоративно-прикладного искусства
- МУ МВД России «Мытищинское»
- Центральная детская библиотека «МАУК «БИЦ».

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми

<https://mbdou70.edummr.ru/муниципальное-задание/муниципальное-задание-на-2020-г/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 «Золотая рыбка» (далее Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту с площадью 10820,0 кв. м. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 5061,30 кв. м.

Цель деятельности детского сада – обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход, за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

Основные задачи:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законных представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. «Система управления организации»

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет ДОУ, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органов	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения.
Совет ДОУ	Осуществляет в соответствии с Уставом Учреждения решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. • Предлагает на рассмотрение заведующему дошкольным образовательным Учреждением предложения в части:

	- материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений дошкольного образовательного учреждения (в пределах выделяемых средств); - мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников. • Участвует в подготовке публичного доклада. • Заслушивает отчет заведующего ДОУ по итогам учебного финансового года. • Регулярно (не реже 2-х раз в год) информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	• Определяет направление образовательной деятельностью дошкольного образовательного Учреждения. • Выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе. • Разрабатывает образовательную программу дошкольного образовательного Учреждения. • Разрабатывает систему организационно – методического сопровождения процесса реализации образовательной программы дошкольного образовательного Учреждения. • Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; • Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; • Организует выявление, обобщения распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; • Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в.т.ч. платных; • Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета. • Организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования; • Утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрения педагогических работников Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	• Обсуждает и принимает «Положение о Совете ДОУ», «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка», Устав учреждения, «Положение о профессиональном поведении сотрудников и другие локальные акты Учреждения. • Решает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; • Выносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Выводы:

Структура и система управления ведется в соответствии с существующей нормативно правовой - базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. «Оценка образовательной деятельности»

Документы, соответствия которыми ведется образовательная деятельность	в с	Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с <u>Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (действовал до 31.12.2020г.).</u> С 01.01.2021 введены в действие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с <u>ФГОС дошкольного образования</u>, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Основные образовательные программы		- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №70 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой (ООП). - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи, разработана в соответствии с требованиями Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4-7 лет. (АОП) <i>Количество воспитанников обучающихся по ООП – 330;</i> <i>Количество воспитанников обучающихся по АОП – 50;</i> <i>Количество воспитанников (инвалидов) обучающихся по АООП – 2.</i>
Парциальные программы		- Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог". Для работы с детьми 3-7 лет. ФГОС. - Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду».

	- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». - Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду».
Программы дополнительного образования	Стерикина Р.Князева О. «Основы безопасности» Комарова Т.С. «Красота, радость, творчество» Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Образовательная деятельность составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослого:
- непосредственная образовательная деятельность,
- образовательная деятельность в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

В 2020 году в МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведения занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail? Googl, YouTube). Права выбора предоставлялась родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Окружные конкурсы: X ежегодная практическая конференция городского округа Мытищи; «Цифровые образовательные ресурсы» «День матери»; «Рождественские кружева»; «Звездный калейдоскоп»; «ГТО»

Всероссийские конкурсы: «Всероссийский конкурс ССИТ» «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования», «Гордость Отечественного образования», «Творческие фантазии», «Пасхальный перезвон», «Успех», «Правила дорожного движения глазами детей», «Правила дорожного движения достойны уважения», «Дети против мусора», «Осень Золотая», «Снеговик», «Зимняя фантазия», «Экологические ступеньки», «Солнечный свет», «Призвание».

Всероссийская викторина «Литературные странички», «Время знаний», «Маленький Россиянин», «Самый умный дошколенок».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад посещают 379 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционируют группы:

Качественный состав групп	13 групп, из них: 1 группа кратковременного пребывания – 27 детей 1 группа раннего возраста - 25 детей 2 группы для детей 3-4 лет (2-я младшая) – 60 детей 3 группы для детей 4-5 лет (средняя) – 88 детей 2 группы для детей 5-6 лет (в том числе логопедические) – 119 детей 2 группы для детей 6-7 лет (в том числе логопедические) – 60 детей
---------------------------	---

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговое занятие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского сада, развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты качества освоения ООП детского сада, выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие 96%

Физическое развитие 98%

Художественно – эстетическое развитие 96%

Познавательное развитие 98%

Речевое развитие – 95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	368	97%
Неполная с матерью	11	3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Неблагополучные семьи	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один и два ребенка	332	87,6 %
Три ребенка и более	47	12,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа в условиях пандемии

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в марте 2020г. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598 -20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий и мероприятий в помещениях групповых ячеек или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID- 19.

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания.

В этом случае, встал вопрос о переходе ДОУ в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим возникла необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога реформируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Главная цель дистанционного обучения - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

Педагоги организовывали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель мог задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

Специально для родителей, на официальном сайте детского сада в Instagram.com, в группах WhatsApp была размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми – онлайн.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки бесплатные и платные.

Бесплатные кружки по направлениям:

- Техническая направленность - «Квиллинг», «Лего-мастер» «Волшебные шашки»; «Клуб любознательных техников» (объединение); «Наураша-дошколенок» (объединение)
- Социально-педагогическая направленность – «Добрый мир»; «ЮИД»; «Юный эколог»;
- Естественнонаучная направленность – «Разговор о правильном питании»;

Платные кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое направление:

Кружок «Музыкальная шкатулка»

Кружок «Волшебная кисточка»

Кружок «Весёлые ладошки»

Кружок «Волшебный бисер»

Кружок «Мини-диско»

Физкультурно-оздоровительное направление:

Кружок по хореографии «Волшебный мир танца»

Познавательное развитие:

Кружок «Любознйки»

Кружок «Академия лингвистических наук»

Кружок «Занимательный английский»

Кружок «Логика»

Кружок «Веселая логика»

Кружок «Логоритмика»

Кружок «Развивайка»

Выводы:

Образовательный процесс в МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

Локальный акт регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования	В МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования сайт ДОУ
Результаты оценки качества образования по направлениям ВСОКО	Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Окружные конкурсы: X ежегодная практическая конференция городского округа Мытищи; «День матери»; «Рождественские кружева»; «Звездный калейдоскоп»; «Пасхальная композиция»; Всероссийские конкурсы: «Всероссийский конкурс ССИТ» «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» «Гордость Отчественного образования»; «Творческие фантазии»; «Весна! Весна – красна пришла!»; «Пасхальный перезвон»; «Успех»; «Учим правила дорожного движения»; «Дети

	против мусора», «Талантливые люди – богатство общества», «Экологические ступеньки», «Солнечный свет», «Рождественские кружева», «Зимняя фантазия», «День творческих изобретений», «Рождественский календарь», «Призвание», «СнеговикО». Всероссийская викторина «Литературные странички», «Время знаний», «Маленький Россиянин»
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	В период с 01.10.2020 по 20.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 %; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг
Дистанционный формат обучения дошкольников	Опрос показал, что наибольшие трудности у участников образовательного процесса вызвали: отсутствие личного общения, техническое обеспечение. Содержание занятий и материалы заданий были понятны и не вызывали трудности подавляющему количеству участников образовательного процесса - 85%. Детям нравилось выполнять задания – 87% Пользовались онлайн-ресурсами при подготовке заданий - 64%, не пользовались 16% Самые распространенные онлайн ресурсы оказались социальные сети – 50% и электронные справочники и энциклопедии (23- 22%). Средства обратной связи родители предпочитают WhatsApp, – 71% и «живое общение» на первом месте. Что касается использования такой формы обучения, положительных и отрицательных сторон и ее дальнейшего использования родители отдали предпочтение ее частичному использованию -35-43%. 84% опрошенных родителей дистанционное обучение оказалось полезным, овладели новыми навыками.

В МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Дистанционный формат обучения можно оценить в целом положительно. Подтверждением этому являются положительные отзывы с благодарностями родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность штата	МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» укомплектован штатами на 96,7 % согласно штатному расписанию.
Количество педагогов	В детском саду работают 30 педагогов.
Образование, стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации, переподготовки	Образование педагогов: • Высшее образование 23 педагога – 76% • Среднее специальное - 7 педагогов -24% Педагогический стаж работы педагогов: • до 3 лет - 8 педагогов-26% • от 3 до 5 лет- 4 педагога – 13% • от 5 до 10 лет – 7 педагогов – 24% • от 10 до 15 лет – 3 педагога –10 % • от 15 до 20 лет – 5 педагогов -17% • от 20 лет и более – 3 педагога – 10% Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли: • 24 педагога – 80% За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию: • 8 педагогов; – первую квалификационную категорию: • 1 педагог
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах: • «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования»; • «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость Отечественного образования»
Дистанционное обучение	Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени, компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Выводы:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение	В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2020г. детский сад пополнил библиотечный фонд следующими материалами: «От рождения до школы инновационная программа дошкольного образования»; «Современный детский сад каким он должен быть»; Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
Информационно-телекоммуникационное оборудование	Информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада в 2020 году пополнилось: • комплект для организации развивающих занятий на базе интерактивной доски – 1 шт • 2 ноутбука

Выводы:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Создание единого информационного пространства

– один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно коммуникационные технологии. В группах и кабинетах имеются мультимедийные проекторы, экраны. Каждый кабинет оборудован аудиосистемами.

В распоряжении педагогов персональные ноутбуки для проведения образовательной деятельности с детьми. В ДОУ имеются копировальные аппараты, переносная звуковая усиливающая аппаратура, интерактивные доски.

На территории МБДОУ № 70 «Золотая рыбка» расположена физкультурная площадка, которая состоит из: (- зона с оборудованием для подвижных игр; - зона со спортивными снарядами; огород – 1.

Игровая территория включает в себя: 12 групповых площадок с травяным покрытием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Выводы:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (действовал до 31.12.2020г.). С 01.01.2021 введены в действие СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 «Золотая рыбка» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ №70 «Золотая рыбка»



Е.В. Курс