

Консультация для родителей: «Чем и как занять ребенка дома?»

Уважаемые родители!

Вечера будних и выходные в жизни Вашего ребенка всецело принадлежат Вам, самым близким и дорогим для него людям - родителям.

Чем заняться с ребенком в это время? Почитать? Посмотреть новую телепередачу? А может быть, отправиться в поход?

Но нужно срочно заняться домашним хозяйством, необходимо приготовить праздничный обед. Как найти в этой ситуации компромисс? Вашему вниманию предлагаю игры, которые помогут удержать ребенка на месте.

Подвижные игры

1.Играем с мячом

Ход игры:

- 1.Сидя на стуле, прокатывать мяч (диаметром 10-15см.) стопами ног поочередно вперед- назад, вправо-влево, по кругу. Катание босыми ногами деревянных или шипованных мячей (диаметр 4-6см.) в течение 3 минут.
- 2.Лежа на спине или сидя на стуле, поднимать и опускать ноги с зажатым между ступнями мячом (диаметр 15-20см.) (5-6раз)
- 3.Сидя на стуле, перекатывать мячи (диаметр 6-8 и10-15см.) правой и левой ногой от ребенка к родителю и наоборот.
- 4.Ходьба и прыжки с продвижением вперед, зажав мяч между коленами.

2.Играем со скакалкой

- 1.Перепругнуть вперед через опущенную скакалку
- 2.Вращать скакалку, сложенную вдвое , только кистью (держа попеременно в правой и левой руке). Подпрыгивать невысоко на двух выпрямленных ногах при ударе скакалки об пол.

Подвижные игры с дыхательными упражнениями

1.«Жуки»

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит: -ж сказал крылатый жук, - посиж -ж-у;

Ребенок обнимает себя за плечи, произносит: «Поднимусь, полечу; громко, громко зажуж -ж». Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по залу с произнесением звуков «ж» (2-3 мин.)

2.«Медвежонок»

Ребенок ложится на спину, руки под головой; выполняют глубокий вдох через нос, на выдох «похрапывает». Родитель комментирует: «Медвежата спят в берлоге....» «Мишка проснулся, потянулся, перевернулся». Ребенок выполняет движения, потягивается, сгибает ноги в коленях к животу, выполняя при этом глубокий выдох через нос; переворачивается и ...опять «засыпает, похрапывая»

3.«Хомячки»

Ребенок и родитель сильно надувают щеки, «как у хомячков» (дышат через нос) и ходят по комнате. По сигналу кулачками надавливают на щеки, выпуская при этом воздух через рот «щеки, как у хомяка». Игра повторяется 5-6раз.

4.«Чей самолет улетит дальше»

Ребенок и родители располагаются на одной линии; у каждого в руках бумажный самолетик. По команде «запускают» самолетики как можно дальше (можно поддувать самолет, не давая ему опускаться).

5.«Мама обнимает меня»

Вдох носом, руки, развести в стороны, задерживаем дыхание 3 секунды, выдох обнять себя так крепко, как мама обнимает вас.

Интеллектуальные игры.

1.Уличный разведчик.

Назовите ребенку первую букву алфавита и покажите вывеску или надпись на рекламном щите, в которой встречается эта буква (например, «Аптека», «Альтаир») Предложите ему найти другую вывеску, где есть такая же буква. Тот,

кто не сможет найти подходящую надпись, пропускает ход. Эта игра развивает у ребенка произвольное внимание, наблюдательность.

2. Разноцветное меню.

Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Для начала определите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из 3-х блюд. Помидор, перец, свекла. Эта игра помогает развить логическое мышление и воображение. Способствует сенсорному развитию, усвоению сенсорного эталона цвета.

3. Угадай-ка!

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с ребенком (7+2). Завяжите ребенку глаза шарфом. Заверните один из предметов в платок и предложите на ощупь определить, что он держит в руках. А теперь ваша очередь угадывать. Эта игра развивает тактильное восприятие, мышление и воображение.

4. Маленький Шерлок-Холмс.

Поставьте перед ребенком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь ребенок должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы. Игра помогает развить память, внимание и мышление.

5. Что любит Огненный дракон?

Предложите ребенку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть малыш подумает, чем угостить сказочного героя. Например, дракону нужно есть очень много перца, чтобы лучше полыхать огнем. Чем угощать Снежную королеву, Карлсона, Буратино и т.д. Развивается логическое мышление, воображение.

**Помните! Время, потраченное на общение с ребенком,
вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской
привязанностью.**