

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Золотая рыбка»**

Протокол № 3
педагогического совета (внеплановый)
от 18.02.2020 г.

Присутствовало: 31 человек.

Отсутствовало: 0

Тема: «Педагогическая этика в дошкольном учреждении»

Цель: выработать примерные рекомендации, которые можно было бы применять в профессиональной деятельности в общении с участниками образовательного процесса.

Повестка дня:

1. Рассмотрение Положения о нормах профессионального поведения педагогического и обслуживающего персонала в МБДОУ №70 «Золотая рыбка».

Отв.: заведующий Курс Е. В.

2. Консультация «Этика профессионального поведения в ДОУ».

Отв.: педагог-психолог Саукова Е. А.

3. Дискуссия «Педагогическая этика»

Отв.: зам. зав. по ВМР Осадчева Л. В.

4. Итоги анкетирования педагогов

Отв.: зам. зав. по ВМР Осадчева Л. В.

5. Педагогическая этика во взаимоотношениях с родителями.

Отв.: заведующий Курс Е. В.

Ход заседания:

Слушали, заведующего ДОУ Курс Е. В., она начала педагогический совет с высказывания Ж. Ж. Руссо «Педагог должен быть лишен человеческих пороков, и в нравственном отношении стоять выше общества».

По – первому вопросу Елена Викторовна напомнила педагогам о том, каким должен быть настоящий педагог с точки зрения педагогической этики. Что такое этика? На сегодняшний день ее соблюдение является обязательным для каждого педагога. Это закреплено на федеральном уровне в законе об образовании в ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников». Далее Елена Викторовна напомнила содержание статьи 48. Обязанности и ответственность педагогических работников. Подробно рассмотрели каждый пункт Положения о нормах профессионального поведения педагогического и обслуживающего персонала в МБДОУ №70 «Золотая рыбка»

По - второму вопросу провела консультацию педагог-психолог Саукова Е. А. на тему «Этика профессионального поведения в ДОУ». Екатерина Алексеевна предложила решить возможные проблемные ситуации. Педагоги разделились на 2 команды. В ходе решения педагогических ситуаций педагоги пришли к мнению, что очень хорошо, когда родители и воспитатели

действуют в одном направлении с целью развития ребенка. Но бывают семьи, где родители, по разным причинам, не хотят (или не могут) заниматься с ребенком сами. Если дошкольник из такой семьи воспитывается в вашей группе, необходимо по возможности уделять ему больше внимания. Конфликт невозможно решить путем конфронтации, ведь заставить маму заниматься с ребенком нельзя. В данном случае лучше уклониться от конфликта. Это поможет сохранить достоинство воспитателя как профессионала. Очень важно не поддерживать навязываемый родителем резкий тон общения.

По – третьему вопросу Осадчева Л. В. провела дискуссию о педагогической этике, в ходе которой педагоги закрепили знания об этических нормах педагога дошкольного учреждения. Цель дискуссии заключалась в совместной выработке оптимального подхода к решению той или иной жизненной ситуации, основываясь на понимании ее психологического и педагогического смысла.

По – четвертому вопросу Осадчева Л. В. подвела итоги анкетирования педагогов «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями». Цель: самоанализ педагогами профессиональных затруднений в общении с родителями и определение актуальной тематики для консультативной помощи. Было опрошено 22 воспитателя. Анкетирование показало, что педагоги в основном не испытывают затруднений в общении с родителями. Однако, некоторые педагоги с родителями используют уважительный, доброжелательный тон, но, тем не менее, личному контакту с родителями предпочитают «заочное консультирование», т.е. не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы работы с семьей из-за недостаточного уровня коммуникативных умений. Выводы: для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- Взаимное доверие;
- Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Изучение лучшего семейного опыта;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;
- Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

По – пятому вопросу Курс Елена Викторовна дала рекомендации педагогам. Педагог (лицо профессиональное, психологически образованное, этически просвещенное) должен оказывать помощь, а не перекладывать решение вопроса. Конфликтные ситуации происходят из-за нарушения этики. Когда правила этики нарушают работники дошкольного учреждения – это непрофессионально. Родители болезненно реагируют на любую фальшивую ноту в тоне педагога, на каждый ошибочный нюанс в его поведении. Общение должно быть продуктивным и нацеленным на решение вопросов в интересах ребенка.

Общение между родителем и педагогом – это общение двух взрослых людей. Для педагога важно уметь перестраивать стиль общения на позицию взрослый-взрослый. Только общение двух взрослых людей, направленное на выбор согласованных действий в интересах ребенка, может дать хороший результат. Важно педагогу всегда оставаться тактичным и деликатным. Принцип невмешательства в личную жизнь семьи должен сочетаться с чутким вниманием ко всему происходящему с ребенком. Профессиональный педагог с легкостью может определить, какие семейные трудности или недочеты домашнего воспитания могут стать источником негативных проявлений ребенка. В этом случае важно деликатно обратить внимание родителя, сделать тактичное предположение о возможных проблемах, опираясь не на проблемы в обучении или проблемы с ребенком, возникающие у педагогов, а на проблемы и интересы самого ребенка.

И еще важным правилом, даже, пожалуй, законом является необходимость не переносить отношение с родителем на отношения с ребенком, и наоборот. Даже если отношения с родителями не сложились, конфликт не должен быть перенесен на ребенка.

РЕШЕНИЕ:

1. Неукоснительно соблюдать требования Положения о нормах профессионального поведения педагогического и обслуживающего персонала в МБДОУ №70 «Золотая рыбка»

Срок: постоянно

Отв.: все педагоги ДОУ

Отв.: зам. зав. по ВМР Осадчева Л. В.

2. При общении с воспитанниками педагог постоянно заботится о культуре своей речи. В его речи не должно быть ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

Срок: постоянно

Отв.: воспитатели, педагоги-специалисты ДОУ

3. При общении с родителями (законными представителями) педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

Срок: постоянно

Отв.: воспитатели, педагоги-специалисты ДОУ

4. Провести семинар-практикум «Совершенствование знаний педагогов о профессиональной этике педагогов».

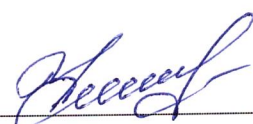
Срок: 01.04.2020г.

Отв.: педагог-психолог Саукова Е. А.

5. Принять к сведению рекомендации заведующего Курс Е.В.

Срок: постоянно

Отв.: воспитатели, педагоги-специалисты ДОУ

Председатель  Курс Е. В.

Секретарь  Осадчева Л. В.