

Лексическая тема «Откуда хлеб пришёл?»



Откуда хлеб пришёл?



Словарь

Предметный: подсолнечник, рожь, пшеница, овес, ячмень, лен, просо, кукуруза, гречиха, зерно, поле, колосья, трактор, сеялка, комбайн, земля, посев, уборка, элеватор, ток, мельница, мельник, мука, крупа, отруби, тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, батон, калач, слойка, бублик, торт, пирожки, пирожные, ватрушка, пончик, пекарня, пряник, печенье, каравай, лепешка, пышка, крошки, корка, мякоть, сухарь, каша, земледелец, хлебороб, тракторист, пахарь, землелепашец, комбайнер, хлебопродукты.

Глагольный: выращивать, пахать, сеять, косить, убирать, жать, молотить, бороновать, вносить, подкармливать, хранить, молоть, выпекать, украшать, вымешивать, подниматься, колосится, печь, резать, есть, беречь.

Признаков: свежий, мягкий, черствый, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, черный, белый, серый, отрубной, диетический, подовый, вкусный, сдобный, тяжелый, золотой, налитой, тонкий, ломкий, хрупкий, богатая, щедрая, плодородная, воздушная, пышная.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

- ***РАССКАЗАТЬ** детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;
- ***ОБЪЯСНИТЬ** детям выражение «Хлеб — всему голова»;
- ***Вместе с ребенком СХОДИТЬ** в магазин, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия;
- ***Купив хлеб, обратить ВНИМАНИЕ** на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб;
- ***РАССМОТРЕТЬ** пшеничное зерно, муку;
- ***ПОГОВОРИТЬ** с ребенком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

1. Дидактическая игра «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ».

(Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — Из магазина.

А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.

Из чего? — Из муки.

Из чего мука? — Из зерна.

Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Выросла в поле.

Кто ее посеял? — Колхозники.

2. Отгадать ЗАГАДКИ.

Вырос с поле дом, полон дом зерном. (Колос)

Без рук, без ног, а в гору лезет. (Тесто)

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

3. ОБЪЯСНИТЬ ребенку значение слов:

выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.

4. Подобрать РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА к словам:

Хлеб – хлебный, хлебница, хлебушек, хлебороб, хлеборезка, хлебозавод.

Булка – булочка, булочник, булочная.

Мельник – мельница, молоть, помол, мельничный, перемолоть.

5. Составить ПРЕДЛОЖЕНИЕ со словами:

Хлеб, печь, мука, колос.

6. ИЗМЕНИТЬ слово ХЛЕБ в контексте предложения:

(упражнение в падежном и предложном согласовании)

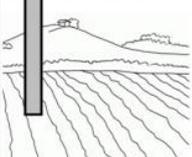
Я знаю пословицу о ... (хлебе).
 Мама купила пшеничный... (хлеб).
 Дети едят суп с... (хлебом).
 Ваня пошел в магазин за... (хлебом).
 Я не люблю, есть суп без...(хлеба).
 У меня дома нет... (хлеба).

7. Скажи какой, какая, какие, какое?

Хлеб из ржи (какой?) – ржаной
 Каша из гречихи (какая?) – гречишный
 Печенье из овса (какое?) – овсяное
 Булки из пшеницы (какие?) - пшеничные

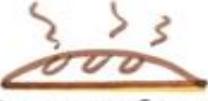
8. Выучить любое СТИХОТВОРЕНИЕ:

Я. Аким
«Хлеб»

<p>Хлеб ржаной, батоны, булки</p> 	<p>Не добудешь на прогулке,</p> 	<p>Люди хлеб в полях лелеют,</p> 	<p>Сил для хлеба не жалеют.</p> 
<p>Пашут каждую весну,</p> 	<p>Поднимают целину,</p> 	<p>Сеют, жнут, ночей не спят...</p> 	<p>С детства знай, как хлеб растят.</p> 

МААМ.RU

(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)

 <p>Вот он хлебушек душистый,</p>	 <p>вот он круглый,</p>	 <p>золотистый.</p>
 <p>В каждый дом,</p>	 <p>на каждый стол</p>	 <p>он пожаловал, пришел.</p>
 <p>В нем здоровье,</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>сила наша.</p>	 <p>В нем чудесное тепло.</p>
 <p>Сколько рук</p>	 <p>его растило,</p>	 <p>охраняло, берегло!</p>

9. СОСЧИТАЙ ДО ДЕСЯТИ!

Ну-ка братец, не зевай, урожай наш сосчитай.

Одно зерно, два зерна и т.д.

(Зерно, подсолнечник, кукуруза, лепешка, сухарь)

10. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Пальчиковая гимнастика "Хлеб"

Муку в тесто замесили,
(показываем, как месим тесто)

А из теста мы слепили:
(показываем, как лепим пироги)

Пирожки и плюшки,
(поочередно сгибаем пальцы)

Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи –

Всё мы испечем в печи.
(хлопаем в ладоши)

Очень вкусно!
(вытягиваем руки вперед)

11. СОСТАВИТЬ РАССКАЗ ПО СХЕМЕ:

СХЕМА –МОДЕЛЬ «Как выращивают хлеб»

