

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад №70 «Золотая рыбка»**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Золотая рыбка».

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МБДОУ №70 «Золотая рыбка»

**Юридический адрес:** 141014, Московская область, город Мытищи, Октябрьский проспект, строение 12 В.

**Год основания:** 2014 год.

**Государственный статус учреждения (тип, вид)** - дошкольное образовательное учреждение детский сад второй категории с осуществлением физического и психического развития и оздоровления всех воспитанников.

**Лицензия** Министерства образования Московской области серия 50 Л 01, №0003385, регистрационный номер № 71506, дата выдачи: 28.03.2014г. Срок окончания действия лицензии бессрочно.

**Режим работы** – пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Режим дня предусматривает:

— чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

— опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приёмами пищи;

— наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников — 347 детей.

Численность персонала: всего 50 человек, из них 29 педагогов.

В ДОУ представлены типы структурных образований: 1 — ясельная группа и 11 – дошкольных групп.

Учредитель – муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области». Полномочия Учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Мытищи в лице главы городского округа Мытищи. Руководитель учреждения Курс Елена Викторовна, заведующий первой квалификационной категории.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель заведующего по ВМР Осадчева Л.В., заместитель заведующего по безопасности Демидова Н.А., заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Богдан Н.Н.

Совет ДОУ является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников учреждения и родителей.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Мытищинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Мытищинского муниципального района и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

В МБДОУ функционирует консультативный пункт для родителей, который создан с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Главной целью планирования работы на следующий год: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации образования в направлениях расширения его доступности, повышения качества и роста эффективности работы ДОУ.

Приоритетные задачи на следующий год:

- создание здоровьесберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно-досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса
- совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

- формирование духовно – нравственной культуры современных детей через гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание.
- воспитание экологической культуры дошкольников через реализацию федерального проекта «Эколята – дошколята».

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **I. Характеристика детей посещающих детский сад.**

Данные о возрастном составе:

Ясли 2-3 года – 20 детей

Сад 3-7 лет – 327 воспитанников

Группы здоровья:

I группа – 84 ребенка;

II группа – 253 ребенка;

III группа – 7 детей;

IV группа – 0 детей;

V группа – 1 ребенок;

### **II. Дети, требующие особой социально-педагогической поддержки и защиты:**

1. Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой – 1 ребенок.

2. Дети, посещающие коррекционные (логопедические) группы детского сада -детей: 31 ребенок.

- дети с ОНР – 17 детей;

-дети ФНР и т.д. – 10 детей;

-детей с ЗПР - 0 детей;

-дети сотрудников – 19 детей.

### **Социальная характеристика семей**

Кол-во семей	Молодые семьи (кол-во и %)	Семьи 30-40 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Семьи 40-45 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %)	Неблагополучные семьи (кол-во и %)	Асоциальные семьи (кол-во и %)
305	153 (43,7%)	70 (22,9%)	62 (20,3%)	19 (6,2%)	1(0,3%)	нет

### **Характеристика семей**

Кол-во семей	Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи (кол-во и %)	Домохозяек (кол-во и %)
305	27 (8,8%)	42 (13,7%)	нет	34 (11,1%)

### Уровень образования родителей

Кол-во семей	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
305	46 (15,1%)	129 (42,3%)	130 (42,6%)

### Количество детей в семье

Кол-во семей	Один ребенок (кол-во и %)	Двое детей (кол-во и %)	Трое и больше детей (кол-во и %)
305	147 (47,7%)	131(42,9%)	27 (8,8%)

### Затруднения родителей

Кол-во семей	в знаниях (кол-во и %)	в умении (кол-во и %)	Нуждаются в психологической помощи (кол-во и%)	Хотели бы получить консультацию (кол-во и %)	Грамотны по всем вопросам (кол-во и %)	В помощи не нуждаются (кол-во и%)
305	13 (4,2%)	12 (3,9%)	7(2,2%)	20(6,5%)	23 (7,5%)	230 (75,4%)

### III. Кадровое обеспечение воспитательно — образовательного процесса:

Педагогический коллектив – 30 человек: из них

1. 19 человек с высшим педагогическим образованием;
2. 11 человек со средним специальным образованием.

Из них имеют:

- высшую категорию - 8 чел. (40 %);
- I квалификационную категорию - 10 чел (28 %).

Курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов ДОУ.

### Условия обучения и воспитания

В ДОУ имеются:

- кабинет логопеда
- кабинет педагога-психолога;
- изостудия
- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые и спортивный участки;
- методический кабинет;

- пищеблок;

### **Структура управления ДОУ**

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет;
- Совет ДОУ;
- Родительский комитет (председатель Кодина И.Н.)

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МБДОУ №70 «Золотая рыбка». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **Обеспечение безопасности**

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения
- камеры видеонаблюдения

В МБДОУ №70 «Золотая рыбка» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В ДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

### **Организация питания**

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В дошкольном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2010 год;

#### **Программы по коррекции речи:**

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; 1993 год.
- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи Т.Б. Филичева, Т.В.Туманова; 1978 год.

#### **Парциальные программы:**

- «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников. С.Н. Николаева; 2004 год.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина, О. Князева;

В сочетании с обычными занятиями активно включен в работу компенсирующий компонент. С детьми постоянно в течение дня работают специалисты по различным направлениям: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Так же в детском саду есть квалифицированные специалисты:

учитель-логопед – 2 человека;

музыкальный руководитель – 2 человека;

педагог-психолог – 1 человек;

инструктор по физкультуре – 1 человек.

Основные формы общеобразовательных мероприятий:

#### **Кружок «Добрый мир».**

**Задачи:** нравственное развитие детей по средствам приобщения к традиционным духовным ценностям России; понимание значения традиционных нравственных идеалов и моральных норм; приобретение культурных знаний; воспитание любви к Родине, семье.

**График проведения образовательной деятельности:** один раз в две недели.

Старшие группы – 25 минут

Подготовительные группы – 28 минут

#### **Программы и технологии:**

«Добрый мир» под редакцией Шевченко Л.Л.

#### **Кружок «Разговор о правильном питании»**

**Задачи:** сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье и важности правильного питания.

**График проведения образовательной деятельности:** один раз в две недели.

Подготовительная группа – 28 минут

#### **Программы и технологии:**

«Зазговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева

### **Кружок «Экологический»**

**Задачи:** знакомить детей с целостной картиной мира, учить детей овладевать средствами и эталонами познавательной деятельности, развития речи ребенка, развивать умственные способности и познавательную деятельность, развивать логическое мышление, умение красиво и грамотно общаться, ориентироваться в окружающей действительности.

**График проведения образовательной деятельности:** один раз в две недели.

Старшая группа – 25 минут

### **Программы и технологии:**

«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, «Наш дом природа» под редакцией Н.А. Рыжовой. «Школа 2100» раздел «Здравствуй мир!» под редакцией А.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасовой.

### **Кружок «ЮИД»**

**Задачи:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста гражданственности, коллективизма, ориентации в профессиях взрослых, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего дошкольного возраста и своих сверстников, для выработки навыков безопасного поведения воспитанников на дороге.

**График проведения образовательной деятельности:** один раз в две недели

Подготовительная группа – 28 мин

Старшая группа – 25 минут

### **Организация методической работы.**

Особенности образовательного процесса в ДОУ

Перед ДОУ были поставлены следующие задачи:

- обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
- формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с родителями воспитанников;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.

Работа в дошкольном учреждении велась по следующим приоритетным направлениям:

- познавательно - речевое;
- социально - коммуникативное развитие;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметы в неделю	1-я Младшая группа (2-3 года)		2-я Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		Логопедические группы			
									Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
<b>Познание:-</b>	<b>2</b>		<b>2,5</b>		<b>2,5</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	
сенсорное развитие;	1		1		1		1		1		1	
познавательная исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная) деятельность-ФЭМП	-		1		1		2		1		2	
-формирование целостной картины мира (окружающий мир)	1		0,5(через неделю)		0,5(через неделю)		1		1		1	
<b>Коммуникация (общение +развитие) Подготовка к обучению грамоте</b>	1		0,5(через неделю)		0,5(через неделю)		1+1		-		-	
	-		-		-		1		-		-	
<b>Художественное творчество:-</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
рисование-лепка	1		1		1		2		2		2	
	1		0,5(через неделю)		0,5(через неделю)		0,5(через неделю)		0,5(через неделю)		0,5(через неделю)	
-аппликация	-		0,5(через неделю)		0,5(через неделю)		0,5(через неделю)		0,5(через неделю)		0,5(через неделю)	
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>		<b>2+1</b>		<b>2+1</b>		<b>2+1</b>		<b>2+1</b>		<b>2+1</b>	
<b>Музыка</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Коррекция речи</b>	-		-		-		-		2		3	
<b>Всего в неделю/ в год</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>



Продолжительность организованной образовательной деятельности

2-3 года жизни – не более 10 минут,

3-4 года жизни — не более 15 минут,

4-5 года жизни — не более 20 минут,

5-6 года жизни — не более 25 минут,

6-7 года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между деятельностью – не менее 10 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа — прием детей осуществляется на улице, там же проводится эмоционально-стимулирующая гимнастика, вместо обучающих занятий организуются спортивные и подвижные игры, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В каникулярные периоды (утверждено Роспотребнадзором в соответствии с требованиями СанПиНа – ноябрь, март) для воспитанников организуются недельные каникулы (в ноябре – «Неделя здоровья», в марте — «Неделя игры и игрушки»), во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей.***

Обследование состояния здоровья является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и групп здоровья, на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработана и используется «Программа здоровья», паспорт состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану медицинской, физкультурно-оздоровительной работы, «Программы здоровья» все дети нашего ДОУ получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

## Закаливающие процедуры:

- эмоционально-стимулирующая гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика после дневного сна;

## Поливитаминизация

Значение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию. Ежегодно в ДОУ проводятся спортивно-музыкальные праздники, спортивные досуги и развлечения, спартакиада между воспитанниками района.

Коллектив МБДОУ много внимания уделяет охране жизни и здоровья детей, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В течение года с воспитанниками всех возрастов работала педагог-психолог Максимова Н.А.

Педагогами и медицинскими работниками ведётся дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинским персоналом планируется усиление санпросветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

## Взаимодействие с родителями.

Дата	мероприятие	группа
сентябрь	Анкетирование «Знакомство» Выставка семейных газет «Давайте познакомимся»	1 младшие
Октябрь Декабрь Март Май	Утренники	Все группы
Сентябрь, январь, май	Групповые родительские собрания	Все группы
Сентябрь, май	Общие родительские собрания	Все группы
Октябрь, ноябрь, май	Родительский комитет (3 заседания)	Все группы
Апрель	Проведение скрининга семей, анкетирования	Все группы
ноябрь	Развлечение «Неразлучные друзья: мама милая и я»	Средние группы
сентябрь, декабрь, май	Выставки поделок «Дары Осени», «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальная мастерская»	Все группы
сентябрь	Развлечение «День знаний»	Все группы
октябрь	Развлечение «Спартакиада»	Подготов группы
февраль	Развлечение «День защитника отечества»	Подготов группы
апрель	Развлечение «Дорожный калейдоскоп»	2 подгот. группа
март	Развлечение «Моя семья»	Все группы
Сентябрь-май	Выставки совместных рисунков (8 выставок)	Все группы
Май (июнь)	Развлечение «Здоровая семья»	Подготовит группы
май	Анкетирование «Удовлетворенность работой ДОУ»	Все группы
Сентябрь-май	Участие родителей в праздниках, театрализованных постановках, тематических занятиях, проектах, акциях	2 младшие -подготов. группы
Сентябрь-май	Наглядная агитация (памятки, буклеты, родительские уголки, консультации и т.п.)	Все группы

Сентябрь- май	Участие во Всероссийских творческих конкурсах вместе с детьми	Все группы
Сентябрь- май	Утренние беседы о профессиях (12 профессий)	Старшие, подготовительные
Сентябрь- май	Мастер-класс (4 мероприятия)	Старшие, подготовительные
Сентябрь- май	Благоустройство прогулочных участков	Все группы
Май	Участие в международных, районных конкурсах: - «Пишем кулинарную книгу» - «Автомобиль мечты»	Все группы

Качество и результативность деятельности ДОУ в 2015-16 учебном году оценивается родителями в ходе анкетирования. Были опрошены 272 родителей, что составляет 75,3 % от общего числа родителей воспитанников, посещающих детский сад.

Результаты анкетирования

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	256	11	5
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно – образовательного процесса в Вашей группе?	272	0	0
	• организацией питания	263	7	2
	• непосредственно образовательной деятельностью с детьми	264	1	7
	• проведение прогулок	252	10	10
3	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?	262	6	4
4	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду?	263	1	8
5	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	265	2	5
6	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	256	0	16
7	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	247	1	24
8	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	271	0	1
9	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	259	7	6

Вывод: родители оценивают работу МБДОУ №70 «Золотая рыбка» в 2015-2016 учебном году на высоком и достаточном уровне.

## **Участие МБДОУ в районных мероприятиях.**

- Участие в акции посадки лес
- Участие в конкурсе рисунка, посвященный Дню матери (1 место)
- Участие в конкурсе рисунка и прикладного творчества "Рождественские кружева" (2 место)
- «Звездный калейдоскоп» (1 место)
- «Лучший повар 2015-2016 года»

### ***Перспективы развития на 2016/2017 учебный год.***

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи:

- по укреплению здоровья воспитанников,
- по совершенствованию физического воспитания,
- развития речи дошкольников,
- совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий,
- формирование духовно- нравственной культуры современных детей через гражданско – патриотическое и художественно – эстетическое воспитание,
- воспитание экологической культуры дошкольников через реализацию федерального проекта «Эколята - дошколята»

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о результативности деятельности учреждения. Кадровый состав и профессиональный уровень коллектива педагогов способствуют осуществлению инновационной деятельности и освоению современных программ и технологий.

Вся работа в 2016-2017 уч. году будет направлена на решение следующих задач:

Организовать работу педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для выявления, гармоничного развития детей с высоким уровнем способностей, имеющих признаки одаренности.

Пройти аттестацию на первую квалификационную категорию следующим воспитателям: Рукосуевой Н.Н., Деваевой М.Н., Мясоедовой О.А., Эсмановой А.Н., Конторичевой И.В., Шейн Ю.Ю., Акопян А.А.;

В рамках реализации определенных задач педагогический коллектив продолжит активное участие в конкурсном движении и проектной деятельности для развития дошкольников.

