

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**детский сад №70 «Золотая рыбка»**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №70 «Золотая рыбка».

**Сокращенное наименование** образовательного учреждения: МБДОУ №70 «Золотая рыбка»

**Юридический адрес:** 141014, Московская область, город Мытищи, Октябрьский проспект, строение 12 В.

**Год основания:** 2014 год.

**Государственный статус учреждения (тип, вид)** - дошкольное образовательное учреждение детский сад второй категории с осуществлением физического и психического развития и оздоровления всех воспитанников.

**Лицензия** Министерства образования Московской области серия 50 Л 01, №0003385, регистрационный номер № 71506, дата выдачи: 28.03.2014г. Срок окончания действия лицензии бессрочно.

**Режим работы** – пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

Режим дня предусматривает:

— чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

— опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приёмами пищи;

— наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объёма учебной нагрузки.

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников — 347 детей.

Численность персонала: всего 50 человек, из них 29 педагогов.

В ДОУ представлены типы структурных образований: 2 — ясельные группы и 10 – дошкольных групп.

Учредитель – муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района. Руководитель учреждения Курс Елена Викторовна, заведующий первой квалификационной категории.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель заведующего по ВМР Осадчева Л.В., заместитель заведующего по безопасности Демидова Н.А., заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Богдан Н.Н.

Совет ДОУ является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников учреждения и родителей.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Мытищинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Мытищинского муниципального района и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

В МБДОУ функционирует консультативный пункт для родителей, который создан с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Главной целью планирования работы на следующий год: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации образования в направлениях расширения его доступности, повышения качества и роста эффективности работы ДОУ.

Приоритетные задачи на следующий год:

- использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной области «Здоровье»
- организация работы ДОУ по формированию интегративных качеств воспитанников детского сада.
- совершенствование работы по повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **I. Характеристика детей посещающих детский сад.**

Данные о возрастном составе:

Ясли 2-3 года – 20 детей

Сад 3-7 лет – 327 воспитанников

Группы здоровья:

I группа – 75 детей;

II группа – 262 ребенка;

III группа – 7 детей;

IV группа – 0 детей;

V группа – 1 ребенок;

## **II. Дети, требующие особой социально-педагогической поддержки и защиты:**

1. Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой – 1 ребенок.

2. Дети, посещающие коррекционные (логопедические) группы детского сада

- детей: 31 ребенок.

- дети с ОНР – 17 детей;

- дети ФНР и т.д. – 10 детей;

- детей с ЗПР - 0 детей;

- дети сотрудников – 19 детей.

## **Социальная характеристика семей**

Кол-во семей	Молодые семьи (кол-во и %)	Семьи 30-40 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Семьи 40-45 лет (возраст родителей) (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %)	Неблагополучные семьи (кол-во и %)	Асоциальные семьи (кол-во и %)
302	53 (17,5%)	48 (15,9%)	68 (22,5%)	16 (5,29%)	1 (0,33%)	нет

## **Характеристика семей**

Кол-во семей	Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Остронуждающиеся семьи (кол-во и %)	Домохозяек (кол-во и %)
302	27 (8,9%)	42 (13,9%)	нет	32 (10,5%)

## **Уровень образования родителей**

Кол-во семей	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
302	19 (18,4%)	39 (37,9%)	45 (43,7%)

Количество детей в семье

Кол-во семей	Один ребенок (кол-во и %)	Двое детей (кол-во и %)	Трое и больше детей (кол-во и %)
302	102 (33,7%)	131(43,3%)	42(13,9%)

### **Затруднения родителей**

Кол-во семей	в знаниях (кол-во и %)	в умении (кол-во и %)	Нуждаются в психологической помощи (кол-во и%)	Хотели бы получить консультацию (кол-во и %)	Грамотны по всем вопросам (кол-во и %)	В помощи не нуждаются (кол-во и%)
302	13 (4,3%)	12 (3,9%)	7(2,3%)	20(6,6%)	32 (10,5%)	220 (72,84%)

### **III. Кадровое обеспечение воспитательно — образовательного процесса:**

Педагогический коллектив – 28 человек: из них

1. 19 человек с высшим педагогическим образованием;
2. 9 человек со средним специальным образованием.

Из них имеют:

- высшее образование -18 чел. (55 %);
- среднее специальное пед. -10 чел. (45 %);
- высшей категории - 3 чел. (40 %);
- I квалификационной категории - 6 чел (28 %).

Курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов ДОУ.

В 2014-2105 учебном году МДОУ Детский сад №70 «Золотая рыбка» являлся стажировочной площадкой ГБОУ СПО г. Москвы Педагогический колледж №6.

На базе ДОУ прошли обучение по теме «Организация доступной игровой развивающей среды в соответствии с новыми ФГОС. Использование авторских игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста» 45 педагогов Мытищинского муниципального района.

#### **Условия обучения и воспитания**

В ДОУ имеются:

- кабинет логопеда
- кабинет педагога-психолога;
- изостудия
- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;

- игровые и спортивный участки;
- методический кабинет;
- пищеблок;

### **Структура управления ДОУ**

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет;
- Совет ДОУ;
- Родительский комитет (председатель Кодина И.Н.)

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МБДОУ №70 «Золотая рыбка». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **Обеспечение безопасности**

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения
- камеры видеонаблюдения

В МБДОУ №70 «Золотая рыбка» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

### **Организация питания**

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным двадцатидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

МБДОУ №70 «Золотая рыбка» аккредитовано на 1-ю категорию, в нем работают 50 человек из них:

- 3 человек с высшей категорией;
- 8 человек с первой категорией;
- 17 человек без категории;

Остальные – обслуживающий персонал.

В дошкольном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2010 год;

### **Программы по коррекции речи:**

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; 1993 год.

- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи Т.Б. Филичева, Т.В.Туманова; 1978 год.

#### **Парциальные программы:**

- «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников. С.Н. Николаева; 2004 год.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина, О. Князева;

В сочетании с обычными занятиями активно включен в работу компенсирующий компонент. С детьми постоянно в течении дня работают специалисты по различным направлениям: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Так же в детском саду есть квалифицированные специалисты:

учитель-логопед – 2 человека;  
 музыкальный руководитель – 2 человека;  
 педагог-психолог – 1 человек;  
 инструктор по физкультуре – 1 человек.

Основные формы общеобразовательных мероприятий:

#### **Кружок «Добрый мир».**

**Задачи:** нравственное развитие детей по средствам приобщения к традиционным духовным ценностям России; понимание значения традиционных нравственных идеалов и моральных норм; приобретение культурных знаний; воспитание любви к Родине, семье.

**График проведения образовательной деятельности:** один раз в две недели.

Старшие группы – 25 минут

Подготовительные группы – 28 минут

#### **Программы и технологии:**

«Добрый мир» под редакцией Шевченко Л.Л.

#### **Кружок «Разговор о правильном питании»**

**Задачи:** сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье и важности правильного питания.

**График проведения образовательной деятельности:** один раз в две недели.

Подготовительная группа – 28 минут

#### **Программы и технологии:**

«Зазговор о правильном питании» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева

#### **Кружок «Экологический»**

**Задачи:** знакомить детей с целостной картиной мира, учить детей овладевать средствами и эталонами познавательной деятельности, развития речи ребенка, развивать умственные способности и познавательную деятельность,

развивать логическое мышление, умение красиво и грамотно общаться, ориентироваться в окружающей действительности.

**График проведения образовательной деятельности:** один раз в две недели.

Старшая группа – 25 минут

**Программы и технологии:**

«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, «Наш дом природа» под редакцией Н.А. Рыжовой. «Школа 2100» раздел «Здравствуй мир!» под редакцией **А.А.Вахрушева, Е.Е.Кочемасовой.**

**Кружок «ЮИД»**

**Задачи:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста гражданственности, коллективизма, ориентации в профессиях взрослых, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего дошкольного возраста и своих сверстников, для выработки навыков безопасного поведения воспитанников на дороге.

**График проведения образовательной деятельности:** один раз в две недели

Подготовительная группа – 28 мин

Старшая группа – 25 минут

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметы в неделю	1-я Младшая группа (2-3 года)	2-я Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Логопедические группы	
					Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Познание:</b> - сенсорное развитие; познавательная исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная) деятельность- ФЭМП  -формирование целостной картины мира (окружающий мир)	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	1	1	1	1	1	1
	-	1	1	2	1	2
	1	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)	1	1	1
<b>Коммуникация (общение +развитие) Подготовка к обучению грамоте</b>	1	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)	1+1	-	-
	-	-	-	1	-	-
<b>Художественное творчество:</b> - рисование-лепка	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	1	1	1	2	2	2
	1	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)
-аппликация	-	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)	0,5(через неделю)
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>



Музыка	2		2		2		2		2		2	
Коррекция речи	-		-		-		-		2		3	
Всего в неделю/ в год	10	360	10	360	10	360	15	540	13	468	15	540

Продолжительность организованной образовательной деятельности

2-3 года жизни – не более 10 минут,

3-4 года жизни — не более 15 минут,

4-5 года жизни — не более 20 минут,

5-6 года жизни — не более 25 минут,

6-7 года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между деятельностью – не менее 10 минут.

Максимальный объём учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа — прием детей осуществляется на улице, там же проводится эмоционально-стимулирующая гимнастика, вместо обучающих занятий организуются спортивные и подвижные игры, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В каникулярные периоды (утверждено Роспотребнадзором в соответствии с требованиями СанПиНа – ноябрь, март) для воспитанников организуются недельные каникулы (в ноябре – «Неделя здоровья», в марте — «Неделя игры и игрушки»), во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

### ***Охрана и укрепление здоровья детей.***

Обследование состояния здоровья является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и групп здоровья, на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработана и используется «Программа здоровья», паспорт состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. С целью

профилактики простудных заболеваний, согласно плану медицинской, физкультурно-оздоровительной работы, «Программы здоровья» все дети нашего ДОО получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- эмоционально-стимулирующая гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика после дневного сна;

Поливитаминация

Значение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию. Ежегодно в ДОО проводятся спортивно-музыкальные праздники, спортивные досуги и развлечения, спартакиада между воспитанниками района.

Коллектив МБДОУ много внимания уделяет охране жизни и здоровья детей, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В течение года с воспитанниками всех возрастов работала педагог-психолог Шишанова Е.А.

Педагогами и медицинскими работниками ведётся дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинским персоналом планируется усиление санпросветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

### ***Перспективы развития на 2015/2016 учебный год.***

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, развития речи дошкольников. Планируется более активно использовать социокультурную среду города и проектную деятельность для развития дошкольников.